

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 76»

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский
сад общеразвивающего вида № 76»
«14» августа 2024г. № 134-б
И.о. заведующий МБДОУ
/Зайцева Н.В./

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
по наставничеству «воспитатель-воспитатель»
на 2024 -2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план учебно-воспитательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшего дошкольного возраста;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий в ходе ООД и режимных моментах;
- методика использования дидактического и наглядного материала;
- знакомство с инновационными образовательными технологиями;
- общие вопросы по организации взаимодействия с родителями (законными представителями).

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение инновационной ОП ДО «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой. - разработка перспективно-тематического планирования - разработка плана по самообразованию - работа с детьми в рамках реализации рабочей программы воспитания	Анкетирование Консультации	Сентябрь
2.	Знакомство с методикой проведения	Посещение молодым	В течение года

2.	Знакомство с методикой проведения ООД по всем образовательным областям	Посещение молодым педагогом ООД у наставника (1 раз в неделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1раз в неделю).	В течение года
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание. Мониторинг детского развития.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.	Ноябрь
4.	Ведение портфолио педагога ДОУ	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь
5.	Организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Организация совместной деятельности с детьми в режимных моментах	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль
7.	Проектная образовательная деятельность	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Педагогическое руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, мастер-класс, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года

11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости